

ΠΡΟΣΧΕΔΙΟ

Ο ΠΕΡΙ ΚΟΙΝΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΜΕΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΝΟΜΟΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ, ΟΠΩΣ ΤΡΟΠΟΠΟΙΗΘΗΚΕ ΜΕ ΤΑ ΑΡΘΡΑ 3 (2) ΚΑΙ (4) ΤΟΥ ΠΕΡΙ ΜΕΤΑΒΙΒΑΣΕΩΣ ΤΗΣ ΑΣΚΗΣΕΩΣ ΤΩΝ ΑΡΜΟΔΙΟΤΗΤΩΝ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗΣ ΣΥΝΕΛΕΥΣΕΩΣ ΚΑΙ ΠΕΡΙ ΥΠΟΥΡΓΕΙΟΥ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΝΟΜΟΥ

Κανονισμοί δυνάμει του άρθρου 11

Ε.Κ.Σ. Το Υπουργικό Συμβούλιο, ασκώντας τις εξουσίες που ανατέθηκαν σε
6 του 1961 αυτό, σύμφωνα με το άρθρο 11 του περί Κοινοτικών Σχολείων Μέσης
138 (Ι) του 2013 Εκπαίδευσης Νόμου, όπως τροποποιήθηκε με τα άρθρα 3 (2) και 4 του
12(Ι) του 2017 περί Μεταβιβάσεως της Ασκήσεως των Αρμοδιοτήτων της Ελληνικής
6(Ι) του 2018 Κοινοτικής Συνελεύσεως και περί Υπουργείου Παιδείας Νόμου, εκδίδει
130(Ι) του 2018 τους ακόλουθους Κανονισμούς.
123(Ι) του 2019.
12 του 1965
45 του 1965
49 του 1966
50 του 1967
97 του 1968
58 του 1969.

Συνοπτικός τίτλος.	1. Οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης (Τροποποιητικοί) (Αρ.2) Κανονισμοί του 2023 και θα διαβάζονται μαζί με τους περί Λειτουργίας
Επίσημη Εφημερίδα, Παράρτημα Τρίτο(Ι): 24.2.2017	των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμούς του 2017 έως 2023 (που στο εξής θα αναφέρονται ως «οι βασικοί κανονισμοί») και οι βασικοί κανονισμοί και οι παρόντες Κανονισμοί θα αναφέρονται μαζί ως οι περί Λειτουργίας των Δημόσιων Σχολείων Μέσης Εκπαίδευσης Κανονισμοί του 2017 έως (Αρ.2) του 2023.

23.7.2019

23.6.2020

14.8.2020

2.10.2020

16.12.2022

13.4.2023.

Τροποποίηση του Κανονισμού 7 των βασικών κανονισμών.
2. Ο Κανονισμός 7 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως ακολούθως:

(α) Με την αντικατάσταση της παραγράφου (3) με την ακόλουθη παράγραφο:

«(3) Τα μαθήματα αρχίζουν την πέμπτη εργάσιμη ημέρα του Σεπτεμβρίου και η λήξη των μαθημάτων για τη σχολική χρονιά γίνεται ως ακολούθως:

(i) Για τις τάξεις του γυμνασιακού κύκλου, το πρώτο δεκαήμερο του Ιουνίου·

(ii) για τις τάξεις του Λυκείου και των Τεχνικών Σχολών, το δεύτερο δεκαήμερο του Μαΐου.»·

Commented [o11]: Εισήγηση υπουργείου για λήξη μαθημάτων

(β) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (5) με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

«(α) Κάθε σχολική χρονιά διακρίνεται για σκοπούς κατανομής της διδασκόμενης ύλης, αξιολόγησης των μαθητών και ωρολογίου προγράμματος, σε δύο (2) τετράμηνα ως

ακολουθως:

- (i) Α' τετράμηνο: Από την έναρξη των μαθημάτων μέχρι το τέλος του πρώτου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου και
 - (ii) Β' τετράμηνο: Από την πρώτη εργάσιμη ημέρα του δευτέρου δεκαπενθημέρου του Ιανουαρίου μέχρι τη λήξη των μαθημάτων.»
- (γ) με τη διαγραφή της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (5) αυτού και την αναρίθμηση της υποπαραγράφου (γ) σε υποπαραγράφο (β).
- (δ) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (6) αυτού, με την ακόλουθη νέα υποπαραγραφο:

- «(α) (i) Η περίοδος για τις ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις και τις εξετάσεις για μαθητές που αιτούνται βελτίωση βαθμού στα μη εξεταζόμενα μαθήματα, αρχίζει αμέσως μετά τη λήξη των μαθημάτων.
- (ii) η διδακτέα ύλη καθορίζεται και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του Υπουργείου, πριν από την έναρξη της σχολικής χρονιάς και είναι σύμφωνη με την ημερομηνία λήξης των μαθημάτων και
- (iii) η εξεταστέα ύλη καθορίζεται με απόφαση της αρμόδιας αρχής και ανακοινώνεται τουλάχιστον δύο (2) βδομάδες πριν από τη λήξη των μαθημάτων:
- »

Commented [o12]: Εισήγηση υπουργείου για ανακοίνωση εξεταστέας ύλης

Νοείται ότι, επτά (7) εργάσιμες ημέρες πριν από την έναρξη των ενιαίων τελικών προαγωγικών και

απολυτήριων γραπτών εξετάσεων δεν διεξάγεται καμία αξιολόγηση.» και

- (ε) με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (α), (β) και (δ) της παραγράφου (7), με τις ακόλουθες υποπαραγράφους (α), (β) και (δ), αντίστοιχα:

«(α) Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/ υποστηρικτικής διδασκαλίας, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες τους, προσφέρεται μετά τις ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στους μαθητές του γυμνασιακού κύκλου και των τάξεων της Α' και Β' Λυκείου και Τεχνικών Σχολών σύμφωνα με οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

(β) (i) Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και ενισχυτικής/ υποστηρικτικής διδασκαλίας, ανάλογα με τις διαγνωσμένες ανάγκες τους, προσφέρεται μετά τις ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στους μαθητές του γυμνασιακού κύκλου και των τάξεων της Α' και Β' Λυκείου και Τεχνικών Σχολών, οι οποίοι παραπέμπονται σε ανεξέταση σύμφωνα με τις διατάξεις των Κανονισμών 14, 15 και 18.

(ii) Το πρόγραμμα διαρκεί μέχρι δύο (2) εβδομάδες, είναι υποχρεωτικό για τους μαθητές αυτούς και καθορίζεται με οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

(iii) Μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από το πρόγραμμα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος, παραμένουν στάσιμοι.

(δ) Πρόγραμμα ανατροφοδότησης και υποστηρικτικής/ ενισχυτικής διδασκαλίας προσφέρεται μετά τις ενιαίες τελικές

Commented [o13]: Εισήγηση υπουργείου: μέχρι 2 βδομάδες διάρκεια προγράμματος και καθορισμός με οδηγίες αρμόδιας αρχής

απολυτήριες γραπτές εξετάσεις στους μαθητές των τάξεων της Γ' Λυκείου και Τεχνικών Σχολών, οι οποίοι σύμφωνα με τις διατάξεις των Κανονισμών 14, 15 και 18 παραπέμπονται σε ανεξέταση. Μαθητές που απουσιάζουν αδικαιολόγητα από το πρόγραμμα πέραν του είκοσι τοις εκατόν (20%) του διδακτικού χρόνου του προγράμματος, παραπέμπονται στην επόμενη περίοδο ανεξετάσεων:

Νοείται ότι, στο πρόγραμμα ανατροφοδότησης και υποστηρικτικής/ενισχυτικής διδασκαλίας δύναται να συμμετάσχουν όλοι οι μαθητές των τάξεων της Γ' Λυκείου και Τεχνικών Σχολών.».

Τροποποίηση 3. Ο Κανονισμός 14 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως του Κανονισμού ακολούθως:
14 των βασικών κανονισμών.

- (α) Με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (γ) της παραγράφου (1), με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

«(γ) Οι βαθμοί αξιολόγησης των τετραμήνων και των ενιαίων τελικών γραπτών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, εξαιρουμένης της περίπτωσης της υποπαραγράφου (δ), προκύπτει αριθμός δεκαδικός, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.»

- (β) με την αντικατάσταση των παραγράφων (2), (3) και (4), με τις ακόλουθες παραγράφους (2), (3) και (4), αντίστοιχα:

«(2)(α) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στην Α΄ τάξη Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά και τα Μαθηματικά.

(β) Τα εξεταζόμενα μαθήματα στις τάξεις Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου είναι τα Νέα Ελληνικά, η Ιστορία, τα Μαθηματικά και τα Φυσικά (Φυσική, Χημεία, Βιολογία).

Commented [o14]: Διευκρίνιση έπεται από αίτημα της επιτροπής

(3)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός του έτους είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου. Η απόδοση του μαθητή αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης βελτίωσης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Commented [o15]: Διευκρίνιση υπουργείου

(4) Μαθητές των οποίων η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του δέκα (10) σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε εξετάσεις την

εξεταστική περίοδο Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.»

Commented [o16]: Διόρθωση υπουργείου

- (γ) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (α) της παραγράφου (5), με την ακόλουθη υποπαράγραφο:

«(α) Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις, παραπέμπεται σε ανεξετάσεις το δεύτερο δεκαπενθήμερο του Ιουνίου και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.»

Commented [o17]: Διόρθωση υπουργείου

- (δ) με την αντικατάσταση των παραγράφων (8) και (9), με τις ακόλουθες παραγράφους (8) και (9), αντίστοιχα:

«(8)(α) Μαθητής της Α΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν-

- (i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά· ή
- (ii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δεύτερου δεκαπενθημέρου Ιουνίου:

Νοείται ότι, ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση του σημείου (i) σε ένα (1) μάθημα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

(β) Μαθητής της Β΄ και Γ΄ τάξης Γυμνασίου παραμένει στάσιμος στις ανεξετάσεις του Ιουνίου, αν-

- (i) αποτύχει στα Νέα Ελληνικά και στα Μαθηματικά· ή
- (ii) αποτύχει σε τρία (3) ή περισσότερα μαθήματα· ή
- (iii) αδικαιολόγητα δεν προσέλθει στις ανεξετάσεις του δευτέρου δεκαπενθημέρου Ιουνίου· ή
- (iv) υστέρησε σε μάθημα που μετέφερε και αποτύχει στην ανεξέταση του Ιουνίου:

Νοείται ότι ο Καθηγητικός Σύλλογος δύναται, ύστερα από μελέτη και εκτίμηση της περίπτωσης κάθε μαθητή ξεχωριστά και τεκμηριωμένα, σύμφωνα με τις πρόνοιες της υποπαραγράφου (δ) της παραγράφου (1) του Κανονισμού 16, να αυξήσει τη βαθμολογία του μαθητή μέχρι και δύο (2) μονάδες στην περίπτωση του σημείου (i) σε ένα (1) μάθημα, και στην περίπτωση του σημείου (ii), σε ένα (1) ή δύο (2) μαθήματα, σε ένα (1) μάθημα, αν ο μαθητής απέτυχε σε τρία (3) μαθήματα και σε δύο (2) μαθήματα, αν απέτυχε σε τέσσερα (4) μαθήματα, ώστε ο μαθητής να αποφύγει τη στασιμότητα.

(9) (α) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει ένα (1) μάθημα από την Α' στη Β' τάξη Γυμνασίου στο οποίο απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (8).

(β) Ο μαθητής δύναται να μεταφέρει μέχρι δύο (2) μαθήματα από τη Β' στην Γ' τάξη στα οποία απέτυχε στις ανεξετάσεις Ιουνίου, αν δεν μένει στάσιμος σύμφωνα με την παράγραφο (8).»·

- (ε) με την αντικατάσταση των παραγράφων (12), (13) και (14), με τις ακόλουθες παραγράφους (12), (13) και (14), αντίστοιχα:

«(12)(α) (i) Μαθητής που επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται ενιαία γραπτή εξέταση μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούται να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου - Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.

(ii) Για να παρακαθήσει στις γραπτές εξετάσεις, απαιτείται γραπτή δήλωση εκ μέρους του ενδιαφερόμενου μαθητή πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(iii) Ο μαθητής εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

Commented [o18]: Διευκρίνιση υπουργείου

(β) Οι βαθμοί του έτους για όλα τα μη εξεταζόμενα μαθήματα του γυμνασιακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Commented [o19]: Διόρθωση υπουργείου

(γ) Οι βαθμοί του Β' τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(13) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς, ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(14) Στις ανεξετάσιμες Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης:

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται περαιτέρω ότι, στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.» και

Commented [o110]: Διαγραφή από υπουργείο τρίτης επιφύλαξης για την εξεταστέα ύλη

(στ) με την προσθήκη αμέσως μετά την παράγραφο (14), των ακόλουθων νέων παραγράφων:

«(15) Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα, οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

(16)(α) Η αρμόδια αρχή συστήνει Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολόγησης του θεσμού του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή.

(β) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.».

Τροποποίηση 4. Ο Κανονισμός 15 των βασικών κανονισμών τροποποιείται ως του Κανονισμού ακολούθως:
15 των βασικών

κανονισμών.

(α) Με την αντικατάσταση στην παράγραφο (1) των λέξεων «στο τέλος κάθε τετραμήνου» (πρώτη γραμμή) με τις λέξεις «μετά τη λήξη των μαθημάτων»·

(β) με την αντικατάσταση στην υποπαράγραφο (γ) της παραγράφου (1), των λέξεων «στο τέλος του τετραμήνου» (πρώτη και δεύτερη γραμμή) με τις λέξεις «μετά τη λήξη των μαθημάτων»·

(γ) με την αντικατάσταση της παραγράφου (5), με την ακόλουθη παράγραφο:

«(5) Οι βαθμοί αξιολόγησης των τετραμήνων και των ενιαίων τελικών προαγωγικών και απολυτήριων γραπτών εξετάσεων δίνονται σε ακέραιες μονάδες. Αν από την εξαγωγή των μέσων όρων, εξαιρούμενης της περίπτωσης της παραγράφου (6), προκύπτει αριθμός δεκαδικός, το δεκαδικό μέρος λογίζεται ως η ακέραιη μονάδα όταν είναι ίσο ή μεγαλύτερο από τη μισή μονάδα.»·

(δ) με την αντικατάσταση των παραγράφων (7), (8), (9), (10) και (11), με τις ακόλουθες παραγράφους (7), (8), (9), (10) και (11), αντίστοιχα:

«(7) Μαθητές που υστερούν, εφόσον η ετήσια επίδοσή τους είναι κάτω του 10 σε μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, σύμφωνα με τους παρόντες Κανονισμούς, είναι υποχρεωμένοι να παρακαθήσουν σε γραπτή εξέταση την εξεταστική περίοδο Μαΐου-Ιουνίου και στα μαθήματα αυτά.

(8)(α) Για τα μαθήματα που δεν εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι ο μέσος όρος των βαθμών των δύο (2) τετραμήνων.

(β) Για τα μαθήματα που εξετάζονται γραπτώς μετά τη λήξη των μαθημάτων, ο βαθμός της σχολικής χρονιάς είναι το άθροισμα των βαθμών των δύο τετραμήνων, σε ποσοστό 35% για κάθε τετράμηνο, και του βαθμού της ενιαίας τελικής γραπτής εξέτασης, σε ποσοστό 30%.

(γ) Ο βαθμός κάθε τετραμήνου προκύπτει από την αξιολόγηση που αφορά στην απόδοση του μαθητή κατά τη διάρκεια του τετραμήνου. Η απόδοση αξιολογείται στη βάση διαγωνισμάτων, γραπτών εργασιών-πρότζεκτ, προφορικής επίδοσης και άλλων εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης, οι οποίες διενεργούνται στο πλαίσιο της επίτευξης βελτίωσης των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, σύμφωνα με τις εκάστοτε οδηγίες της αρμόδιας αρχής.

Commented [o111]: Διευκρίνιση υπουργείου

(9) Μαθητής που αδικαιολόγητα δεν προσέρχεται στις ενιαίες τελικές γραπτές εξετάσεις μετά τη λήξη των μαθημάτων, παραπέμπεται σε ανεξέταση τον Ιούνιο και ο βαθμός της εξέτασης αυτής θεωρείται ως ο βαθμός του έτους.

Commented [o112]: Διόρθωση υπουργείου

(10)(α) (i) Μαθητής που επιθυμεί να βελτιώσει τον βαθμό του σε μαθήματα για τα οποία δεν προνοείται γραπτή εξέταση μετά τη λήξη των μαθημάτων, δικαιούται να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις την εξεταστική περίοδο του Μαΐου - Ιουνίου στα μαθήματα αυτά.

(ii) Για να παρακαθήσει σε γραπτές εξετάσεις, απαιτείται γραπτή

δήλωση εκ μέρους του ενδιαφερόμενου μαθητή πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(iii) Ο μαθητής εξετάζεται στην ύλη του έτους και ο βαθμός του γραπτού συνυπολογίζεται στην εξαγωγή του βαθμού του έτους.

Commented [o113]: Διευκρίνιση υπουργείου

(β) Οι βαθμοί του έτους για όλα τα μη εξεταζόμενα μαθήματα του λυκειακού κύκλου ανακοινώνονται γραπτώς πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

(γ) Οι βαθμοί του Β' τετραμήνου για τα εξεταζόμενα μαθήματα ανακοινώνονται γραπτώς στους μαθητές πέντε (5) εργάσιμες μέρες πριν από τη λήξη των μαθημάτων.

Commented [o114]: Διόρθωση υπουργείου

(11) Η περίοδος, το πρόγραμμα και η διαδικασία των ενιαίων τελικών προαγωγικών και απολυτήριων γραπτών εξετάσεων για όλα τα μαθήματα όλων των τάξεων Λυκείου και Τεχνικών Σχολών καθορίζονται από την αρμόδια αρχή:

Νοείται ότι, οι ενιαίες τελικές προαγωγικές και απολυτήριες γραπτές εξετάσεις διενεργούνται κατά τρόπο που να διασφαλίζεται το αδιάβλητό τους, η διαδικασία προβλέπει την κάλυψη με αδιαφανές κάλυμμα των ατομικών στοιχείων των μαθητών και η διόρθωση των γραπτών γίνεται από καθηγητές άλλων σχολείων της ίδιας επαρχίας.»

Commented [o115]: Προσθήκη επιτροπής για διασφάλιση του αδιάβλητου των εξετάσεων

(ε) με την αντικατάσταση στην παράγραφο (12), των λέξεων «προαγωγικών εξετάσεων» (πρώτη γραμμή) με τις λέξεις «ενιαίων τελικών προαγωγικών γραπτών εξετάσεων»·

(στ) με την αντικατάσταση της παραγράφου (15), με την ακόλουθη

παράγραφο:

«(15)(α) Για τους μαθητές που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται στην κανονική γραπτή εξέταση πρώτης σειράς, ορίζεται δεύτερη σειρά εξέτασης αμέσως μετά την πρώτη σειρά εξέτασης.

(β) Στις ανεξετάσεις Ιουνίου εξετάζονται οι μαθητές που δικαιολογημένα δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς και οι μαθητές που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης:

Νοείται ότι, στην περίπτωση των μαθητών που δικαιολογημένα κατά την κρίση του Καθηγητικού Συλλόγου δεν προσέρχονται σε γραπτή εξέταση πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται γραπτώς και διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων:

Νοείται περαιτέρω ότι, στην περίπτωση των μαθητών που παραπέμπονται λόγω μη πλήρους φοίτησης ή αδικαιολόγητα δεν προσήλθαν στις γραπτές εξετάσεις πρώτης και δεύτερης σειράς, οι μαθητές αυτοί εξετάζονται μόνο γραπτώς, χωρίς να διατηρούν τη βαθμολογία των τετραμήνων.»

Commented [o116]: Διαγραφή από υπουργείο της τρίτης επιφύλαξης για την εξεταστέα ύλη

(ζ) με την αντικατάσταση της υποπαραγράφου (β) της παραγράφου (16), με την ακόλουθη υποπαραγραφο:

«(β) όταν υστερεί σ' ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των μαθημάτων που εξετάζονται γραπτώς στο τέλος του έτους και του μαθήματος στο

οποίο υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10:»·

- (η) με την αντικατάσταση των υποπαραγράφων (β) και (γ) της παραγράφου (18), με τις ακόλουθες υποπαραγράφους (β) και (γ), αντίστοιχα:

«(β) όταν υστερεί σε ένα (1) μη εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα, αλλά ο μέσος όρος των βαθμών των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του έτους μαθημάτων και του μαθήματος που υστερεί είναι τουλάχιστο «Σχεδόν Καλά» 10,

(γ) όταν υστερεί σε ένα (1) εξεταζόμενο γραπτώς στο τέλος του έτους μάθημα με βαθμό όχι κατώτερο του οκτώ (8), αλλά ο μέσος όρος των βαθμών όλων των εξεταζόμενων γραπτώς στο τέλος του έτους μαθημάτων, περιλαμβανομένου και του βαθμού του μαθήματος όπου υστερεί, είναι τουλάχιστο δώδεκα (12):»· και

- (θ) με την προσθήκη αμέσως μετά την παράγραφο (22), των ακόλουθων νέων παραγράφων:

«(23) Στα εξεταζόμενα και μη εξεταζόμενα μαθήματα, οι γραπτές αξιολογήσεις διεξάγονται με την παροχή των απαιτούμενων διευκολύνσεων σε μαθητές που έχουν τέτοιο δικαίωμα, όπως ορίζεται από την Ειδική Επιτροπή του Υπουργείου.

(24)(α) Η αρμόδια αρχή συστήνει Ειδική Συμβουλευτική Επιτροπή αξιολόγησης του θεσμού του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή.

(β) Ο θεσμός του συστήματος αξιολόγησης του μαθητή

αξιολογείται στο τέλος κάθε σχολικής χρονιάς.».

Κατάργηση των 5. Οι Κανονισμοί 15Α και 15Β των βασικών κανονισμών καταργούνται.
Κανονισμών
15Α και 15Β
των βασικών
κανονισμών.

ΘΒΚ/

15/6/2023